

Toetsingskader Regeling innovatiearrangement

Projectvoorstellen moeten voldoen aan de eisen van de Regeling innovatiearrangement en kunnen worden ingediend via het format voor projectvoorstellen van *Het Platform Beroepsonderwijs*. De ingediende projectvoorstellen worden door een onafhankelijke beoordelingscommissie getoetst aan de hand van een vastgesteld toetsingskader. Samenwerkingsverbanden die door hun projectvoorstel en in een toelichtende presentatie voor de beoordelingscommissie aantonen hoog te scoren op onderstaande omschreven criteria worden uitgenodigd om een uitgewerkt projectplan te schrijven. Wat moet u in uw projectvoorstel aantonen?

Innovatief

Het samenwerkingsverband toont in het projectvoorstel aan dat er sprake is van een innovatief, experimenteel, ontwikkelingsgericht project dat bestaande routines duurzaam wil veranderen. Het betreft hier:

- geheel nieuwe, originele en nog niet beproefde initiatieven, of
- nieuwe, nog niet voorgekomen combinaties van in gang gezette innovaties die een extra waarde toevoegen aan de innovatie en vernieuwend zijn voor wat betreft organisatie, pedagogiek en didactiek, of
- de combinatie van een geheel nieuw initiatief en bestaande activiteiten die een extra waarde toevoegt of versnelling aanbrengt in de realisatie van innovatie.

Het samenwerkingsverband toont aan dat de innovatie zich voldoende richt op:

- het primaire proces (gericht op de leerling/deelnemer/student, rol docent en/of praktijkopleider);
- een concrete doorlopende leerlijn;
- de beroepspraktijk; de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven;

Het samenwerkingsverband laat in het projectvoorstel zien dat de innovatieve inhoud een duidelijke vertaling krijgt in de onderwijsorganisatie.

Samenwerking

De eisen aan een samenwerkingsverband zijn omschreven in de Regeling.

- De partners in het samenwerkingsverband laten in het projectvoorstel zien dat ze elkaar op essentiële punten aanvullen en streven één gezamenlijk doel na.
- Het samenwerkingsverband toont aan dat de betrokken partijen daadwerkelijk geïnteresseerd zijn in de realisatie van het projectvoorstel en dat er sprake is van bestuurlijk draagvlak bij de te bereiken resultaten. Belangrijke besluitvormers geven in concreto er blijk van de strategische meerwaarde voor de eigen organisatie en voor het bredere samenwerkingsverband te zien.
- Het samenwerkingsverband toont aan dat er sprake is van ondernemend gedrag en co-makership; zowel de onderwijsinstellingen in de beroepskolom als het bedrijfsleven hebben een actieve rol in het project. Men investeert samen in het project en betoont zich samen eigenaar van het project. Het samenwerkingsverband toont aan dat bij het indienen van het projectvoorstel al sprake is van een samenwerkingsrelatie.
- De rollen van de verschillende partners zijn door het samenwerkingsverband helder omschreven.
- Het samenwerkingsverband toont aan dat alle partners substantieel investeren in het project wat middelen en menskracht betreft.

Professionaliteit

Het samenwerkingsverband toont aan dat de innovatie professioneel wordt aangepakt.

- De betrokken partners zijn op de hoogte van de 'state of the art' en tonen aan dat er sprake is van een goede oriëntatie en (her)gebruik van relevante kennis van partijen en/of personen die ervaring hebben opgedaan op de thematiek of het gebied waar de innovatie zich op richt.
- Monitoring van de voortgang vormt een integraal onderdeel van het innovatieproject. Het project dient zelf de vinger aan de pols te houden of nieuwe praktijken leiden tot de beoogde resultaten. Voorts wordt verwacht dat het project meewerkt aan transfer van opgedane kennis en ervaring.
- De betrokken partners zijn bij voorkeur 'voorlopers' bij innovaties, maar tonen aan in ieder geval ervaring te hebben met innovatieprojecten en hierin resultaten te bereiken.
- De ervaringen en resultaten leiden tot duurzame veranderingen en zijn dan ook generaliseerbaar en overdraagbaar naar de breedtestrategie (good practice voor anderen).
- Het samenwerkingverband is in staat de innovatie helder en duidelijk in een projectvoorstel te omschrijven met SMART-doelen en een resultaatgerichte aanpak.
- Het samenwerkingsverband toont aan waar de subsidiegelden aan besteed worden en hoe in de financiering zal worden voorzien na de gesubsidieerde projectperiode.

Thema's

In het projectvoorstel toont het samenwerkingsverband aan dat de innovatie is gericht op één of meer van de thema's die de Minister, na overleg met *Het Platform Beroepsonderwijs* en de Stichting van de Arbeid, in de Innovatieagenda heeft vastgesteld voor de innovatie van het beroepsonderwijs.

Deze omvat de volgende globale thema's:

1. Het bevorderen van competentiegericht beroepsonderwijs, met als subthema's:
 - het versterken van de beroepspraktijkvorming;
 - het optimaliseren en flexibiliseren van de schoolorganisatie;
 - het verbeteren van de begeleiding van de deelnemer tijdens zijn binnen- en buitenschoolse leertrajecten.
2. Het verbeteren van de programmatische aansluiting tussen het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger beroepsonderwijs en de doorstroom van leerlingen in de beroepskolom.
3. Het optimaliseren van vernieuwing in het beroepsonderwijs met behulp van het bedrijfsleven en van vernieuwing in het bedrijfsleven, in het bijzonder het midden- en kleinbedrijf, met behulp van het beroepsonderwijs.
4. Het bevorderen van ondernemerschap.

Het samenwerkingsverband toont aan dat deze thema's worden vertaald naar resultaten die gaan over één of meerdere van de volgende aspecten: instroom, doorstroom in de beroepskolom, aansluiting op de arbeidsmarkt, uitvalbeperking, talentontwikkeling.

Presentatie/toelichting

Het samenwerkingverband is in staat de onafhankelijke beoordelingscommissie tijdens een toelichtend gesprek te overtuigen dat het voldoet aan de in dit toetsingskader opgenomen eisen.